

Programmation – domaine : Défi Lecture

Compétences visées : **Lire :** lire en le comprenant un texte littéraire long, mettre en mémoire ce qui a été lu en mobilisant ses souvenirs lors des reprises

	Octobre - novembre	Décembre - janvier	Février - Mars	Avril - Mai
Intentions pédagogiques	- présenter les ouvrages - tri de textes (typologie) - entrer dans les livres - inférer sur le contenu du livre - questionner un livre	- questionner un livre - rédiger le questionnaire	idem	- répondre à des questions
Matériels	- les livres du défi lecture - photocopies d'illustrations - photocopies de couvertures et 4^{èmes} de couvertures	- les livres du défi lecture	idem	idem
Propositions d'activités	- Séance 1 : présentation des différents livres, rechercher à l'aide d'indices (couvertures, titre et 4^{ème} de couverture) le thème du défi lecture. - Séance 2 : Tri de textes établir une typologie de textes à l'aide d'indices iconographique - Séance 3 : Proposer une planche sur laquelle l'enseignante à coller extraits d'ouvrages et couvertures, rechercher par prélèvement d'indices l'ouvrage correspondant à l'extrait	En alternance 2 types de séances : - Séances A : poursuite de la lecture des livres lors des ateliers de lecture (même déroulement que les séances 4 à 11 de la première période) - Séances B : élaboration des questions avec recherche dans les ouvrages pour répondre à un besoin particulier -	Idem Progression pour les séances du type A avec les autres ouvrages	Idem Séances du types B sont consacrées à la re-lecture pour répondre aux questions envoyées

Odile Fleury
PMEF

Programmation – domaine : Défi Lecture

	- Séances 4 et 5 : Lecture en atelier d'un premier ouvrage, stopper la lecture à un suspens et imaginer tous les possibles - Séances 6 à 8 photocopier les illustrations et questionner le texte à partir de ces illustrations : rechercher le passage correspondant à ces illustrations (travail par groupe + mise en commun des découvertes) - Séances 9 à 11 parcourir l'ouvrage pour répondre à un besoin : trouver la solution à une question, repérer tous les personnages, les repères temporels ...			
--	--	--	--	--